

OSNOVNA ŠOLA NAKLO
SVET STARŠEV
Štev.: 900-2/2015/7

ZAPISNIK 3. SESTANKA SVETA STARŠEV ZAVODA OŠ NAKLO V ŠOLSLEM LETU 2015/2016, dne 8. 6. 2016

Sestanek za predstavnike staršev vrta in šole je potekal v zbornici šole, začel se je ob 19. uri.

Prisotni predstavniki staršev: Zinka Zavrl Križaj, Nataša Novak, Ana Zupin Muzik, Marko Filipčič, Boštjan Aljančič, Ani Prhaj, Marko Dijak, Mojca Zupan Vrtač, Vanja Traven, Tatjana Jenko Koncilija, Mirko Šalej, Sabina Mali Košir, Helena Thilakarathna Velikanje, Lucija Lunar, Gabrijela Jošt, Janez Gregorčič, Irena Kolenko, Mateja Gregorič – Jagodic, Katja Stare, Anja Štefe, Sandra Smodiš, Nika Bajželj, Urška Škrajnc, Kristina Grahek.

Odsotni: Nataša Grujić, Nataša Stevanović, Maruša Podgoršek, Maja Lukač, Duška Vukelić, Neža Horvat, David Toporš, Tjaša Zupan, Marko Igljčar, Karmen Jelovčan, Lejla Mestek, Maja Jekovec, Katja Šajn, Brigita Drinovec, Marjeta Hutter, Gregor Leskovšek, Primož Povše, Svetlana Vukelić, Anja Mihelić, Karmen Kosem, Peter Malovrh.

Prisotnost so opravičili: Lidija Balantič.

Prisotnost so opravičili in odsotnost nadomestili z namestnikom: Urška Begelj, Marjanca Strupi, Irma Gantar, Dragica Boncelj.

Dnevni red:

1. Potrditev zapisnika 1. in 2. sestanka
2. Potrditev soglasja staršev v svetu staršev za skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za šolsko leto 2016/2017
3. Delovanje šolskega sklada v tekočem šolskem letu
4. Odgovori ravnatelja na zastavljena vprašanja
5. Razno

Dnevni red je bil potrjen z dvigom rok.

Točka 1: Potrditev zapisnikov 1. in 2. sestanka

Zapisnika smo potrdili z dvigom rok.

Točka 2: Potrditev soglasja staršev v svetu staršev za skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za šolsko leto 2016/2017

Ravnatelj nas seznanja s tem, da moramo starši do 10. 6. 2016 potrditi ali ovreči nabavno ceno za šolska gradiva.

Zaradi spremembe je v tretji triadi potrebno menjati učbenike.

Ravnatelj obrazloži, da država pomaga pri sofinanciranju šolskega gradiva, in če se menjajo učbeniki, se morajo menjati tudi delovni zvezki, saj je drugače delo zelo oteženo, celo nemogoče, saj so delovni zvezki usklajeni z učbeniki.

Učitelji dobijo na izbiro več šolskih gradiv iz sklada, ki zadostujejo merilom, odločijo pa se po svoji presoji, katero gradivo je bolj primerno za učenje. Cena na to ne vpliva.

Ravnatelj nam pokaže zapisnik šolskih gradiv za lansko in letošnje leto, kjer je vidna razlika v ceni. Povprečno je za letošnje leto cena za šolska gradiva nižja od lanske, a se za nakup gradiv odločajo na podlagi kvalitete. Šola je malo omejena zaradi kombinacije učencev v Podbrezjah, zato se je odprla debata, katero gradivo (Lili in Bine ali Mlinček) je bolj primerno za učence in kako kombinirati učna gradiva na najbolj učinkovit način.

Opomba: Predstavnica 2.a preda sporočilo staršev, ki želijo, da učenci ne ostanejo na gradivu Mlinček, ker naj bi bila gradiva Lili in Bine bolj prijetna za otroke, Mlinček pa je preveč splošen. Ravnatelj tega ne sprejme, saj lahko le strokovni aktiv odloča o učbenikih, starši lahko oporekamo le na ceno.

Pojavi se vprašanje, zakaj starši potemtakem potrjujemo gradiva, če nimamo vpliva na to. Gradivo se lahko ovrže le na podlagi cene, strokovni aktiv pa se nato lahko ponovno odloča za cenejšo varianto.

Dobimo tudi informacijo, da se učitelj/ica lahko odloči, da dela brez gradiv, kar bo letos v OŠ Naklo (PŠ Duplje) ena od učiteljic tudi izpeljala.

Vprašanje: Kako bodo kombinirali gradiva v Podbrezjah, da ne bo en del z učbeniki Lili in Bine, drugi del pa z Mlinčkom?

Ravnatelj dodatno obrazloži, da je primoranost v uporabo Mlinčka v 3. razredu posledica dejstva, da v prvi triadi v letošnjem šolskem letu ne bomo dobili sredstev za zamenjavo gradiv v učbeniškem skladu.

Po krajši debati se starši odločijo, da je najbolje tako, kot je že zapisano v zapisniku šolskih gradiv.

Ravnatelj nas seznanja s tem, da se v 6. razredu kupi tudi blok (5€), ki pa ga bodo učenci imeli do 9. razreda.

Vprašanje: Starše zanima, ali bodo otroci tudi letos nosili dvojna gradiva za angleščino, saj je torba že tako težka. Ravnatelj pove, da z novim šolskim letom ne bo več dvojnih gradiv.

Ravnatelj pove, da letos v Dupljah ne bo stroškov z nakupom novih šolskih gradiv, v Naklem in Podbrezjah pa morajo zamenjati nekatere učbenike in delovne zvezke zaradi zastarelega roka gradiv. Letos MIZŠ ne bo nakazalo sredstev za menjavo v prvi triadi.

Pri tej točki se gre bolj za seznanitev staršev s šolskimi gradivi, saj starši spremeniti ne morejo praktično ničesar.

Točka 3: Delovanje šolskega sklada v tekočem šolskem letu

Ravnatelj pove, da smo do sedaj pridno nalagali v šolski sklad, da se ga praktično niso dotikali, kupila so se le semena za vrtčevski vrt in betonsko korito za smeti.

V Podbrezjah so se pričela dela za ureditev igral. Obljuba, ki jo je dal župan, se je malo zavlekla, a se je začela uresničevati. Igrala so že izbrana (25.000 €), župan želi, da šola prispeva 16.000 €, vendar bo šola prispevala le 13.000 €.

Zaposleni v vrtcu Naklo želijo, da se kupi voziček za najmlajše (1.300 €), kupili pa se bosta tudi dve jadri za senco, eno jadro bo nameščeno v vrtcu Mlinček, drugo jadro pa na igralih pri šoli. Jadri bosta nudili 40 m² sence. Cena jader je cca. 7.200€.

Tak je finančni načrt za porabo sredstev v šolskem skladu.

Točka 4: Odgovori ravnatelja na zastavljena vprašanja

Na aprilski seji sta se pojavili dve vprašanji:

1.vprašanje iz prejšnjega sestanka se je nanašalo na splošno znanje pri angleščini in mnenje, da rezultati pri tem predmetu niso dovolj dobri.

Ravnatelj pove, da se OŠ Naklo udeležuje ogromno projektov na tem področju, da se učenci udeležujejo veliko tekmovanj, obiskov tujine, da tudi sprejemajo tuje učence, da je bil do sedaj ponosen na znanje učencev in da ni dobil občutka, da bi kateri izmed njih šolo slabo predstavil. Nihče izmed učencev ni imel zadrege govoriti s tujimi učenci, vsem je jezik normalno tekel, razumeli so se vsi.

Povedal je tudi, da je v preteklosti spremljal učence v šoli v naravi v Kranjski gori, kjer so imeli učenci nalogo, da intervjuvajo turiste, in da nihče izmed otrok ni imel odpora, prav tako ni nihče odklonil naloge.

Ravnatelj verjame v sposobnosti svojih zaposlenih in v to, da delajo po svojih najboljših močeh.

Pove tudi, da imajo učenci vedno večji odpor pri NPZ. Izpitni center je že podal podatke, da se nekateri učenci namerno norčujejo iz tega testa, da učenci namenoma ne izpolnijo ničesar, da pišejo žaljive besede in tudi to, da se jim ne ljubi. Ta odpor do NPZ čutijo tudi učitelji, zato imajo željo, da še bolje delajo in otroke še več naučijo.

Slovensko povprečje pri NPZ je 49,4%, povprečje OŠ Naklo pa je pri angleščini 55%.

Javi se starš, ki je podal to vprašanje oz. ugotovitev, pove, da je to povedal z namenom za boljše delo, da ni želel kritizirati dela. Želi poudariti, da je tuji jezik pomemben za otroke in da se mu dozdeva, da je premalo 'piflanja' oz. 'drilanja' učne snovi.

Nekatere starše zanima, kako otroke pripraviti do tega, da bodo z veseljem hodili k pouku angleščine?

Debata se nadaljuje s problemom nove učiteljice, pri kateri naj bi vsi učenci padli za eno oceno. Tisti, ki so imeli težave že prej, so sedaj še v večjem stresu.

Ravnatelj do sedaj ni dobil nobene povratne informacije glede tega stanja, se pa bo pozanimal.

Starši so mnenja, da je bolje, da imajo otroci manj snovi in to znajo bolje, kot pa da imajo več snovi in to znajo površno. Sprašujejo se, ali je problem v tem, da je bila prejšnja učiteljica premalo zahtevna, ali pa da je ta preveč zahtevna do učencev.

Vprašanje:: Ali bo v naslednjem letu v 7. razredu ponovno nivojski pouk? Starši se ne strinjajo, da bi bili učenci razdeljeni v skupine po ocenah, saj bi tako tisti s slabšimi ocenami verjetno še bolj nazadovali, ker ne bi imeli motivacije po višjih ocenah.

Ravnatelj obrazloži, da nivojskega pouka ne bo, bodo pa učenci razdeljeni v skupine. Lažje je delati z manjšo skupino otrok, država pa tudi dovoli razdelitev v štiri skupine. Učiteljice bodo razdelile otroke glede na vzgojno problematiko, glede na to, kako se med seboj razumejo in glede na ocene tako, da ne bodo slabši skupaj, ampak da bodo mešane skupine, kolikor bo to le možno. Testi bodo enaki za vse, prav tako razložena tematika.

Vprašanje:: Ali je možno, da se namesto treh skupin naredijo trije razredi?

Odgovor je negativen, saj ravnatelj nima pravice, da to stori. Potrebni bi bili 61 učencev, da se naredijo trije razredi, petošolcev pa je 57.

Ravnatelj obljubi, da bo delal na tem, da se problematika pri angleščini razreši, delal bo na strokovnosti in na izobraževanju.

Vprašanje:: Ali je mogoče, da bi imel zdajšnji drugi razred angleščino v podaljšanem bivanju?

Odgovor ravnatelja je, da je to mogoče, vendar ne v sklopu podaljšanega bivanja, temveč sočasno z njim, a le, če bo dovolj otrok.

2. vprašanje iz prejšnjega sestanka se nanaša na parkirišče pri vrtcu Mlinček, ki je prepolno.

Ravnatelj odgovori, da to ni v njegovi pristojnosti, da je to naloga župana. Pove lahko le to, da bodo zaposleni dobili parkirišče ob AC, ko bo zgrajen park, da bodo pri vrtcu narisali dodatne črte za prepovedano parkiranje, v prihodnosti pa bo na tem parkirišču pred vrtcem modra cona, kjer bodo vsi, ki bodo pustili avto dlje časa na parkirišču, obravnavani s strani redarske službe.

Vprašanje glede 12. točke prejšnjega zapisnika o objavi fotografij otrok na internetu.

Ga. Gabrijela Masten objasni, da smo vsi starši ob začetku šolskega leta dobili soglasje o tem, ali šola lahko na spletni strani objavi fotografije otrok in da otroci, katerih starši tega niso podpisali, niso izpostavljeni na šolski spletni strani. Za druge javne profile pa šola ne odgovarja.

Šola je v dogovarjanju za program eAsistent, kjer bi starši lahko dostopali do fotografij svojih otrok, vendar ima ta program za sedaj preveč pomanjkljivosti, da bi šli v tak projekt.

Vprašanje: Kdaj bodo vse skupine v vrtcu dobile svoje fotoaparate?

Odgovor: Ko bo dovolj financ, ni pa namen vrtca in vzgojiteljic, da otroke samo fotografirajo. Sedaj je na 2 oddelka en fotoaparat.

Vprašanje glede 17. točke prejšnjega zapisnika o agresiji otroka v 4. oddelku vrtca Jelka.

Stanje se je izboljšalo, ni novih izpadov. S starši in otrokom se je naredila obravnava, povratnih informacij še ni, a je situacija pod nadzorom.

Vprašanje: Kakšna je praksa pri učencih, ki so dlje časa odsotni zaradi bolezni ali nezgode? Ali je v redu, da naslednji dan že dobi test?

Ravnatelj pove, da je to medsebojni odnos med učiteljem in učencem, da sicer ne vidi težave, zakaj učenec ne bi mogel pisati testa, razen če niso pisali snovi, ki so jo jemali, ko je bil odsoten. Vsi datumi testov so objavljeni na internetni strani, zato je napaka na učenčevi strani, saj ima vse podatke o testih na voljo.

Predpisa glede tega ne bo, saj ga je nesmiselno postavljati. V dobi računalništva se lahko dobi snov v nekaj minutah, zato učenci nimajo izgovora, da niso pripravljeni.

Če je učenec odsoten dlje časa, se lahko pripravi individualen dogovor med starši in učiteljem, kako bo učenec opravil svoje dolžnosti pri predmetu.

Ravnatelj poudari, da moramo otroke učiti samostojnosti, vendar jih kljub temu nadzirati, da dobimo povratne informacije.

Obljubi, da bo preveril to dotično situacijo.

Vprašanje: Zakaj učitelji čakajo do zadnjega s testi, da imajo učenci vsak teden po dva testa?

Odgovor: Učitelji že marca vpisujejo datume, da jih drugi kolegi ne prehitijo, po zakonu pa učenci ne smejo pisati dveh rednih testov v enem tednu, razen če ne pišejo ponovnega testa (zaradi razveljavitve prejšnjega). Število pisnih ocenjevanj je omejeno s Pravilnikom o preverjanju, ocenjevanju in napredovanju. Učenci lahko pišejo največ 2 testa tedensko, razen če gre še za dodatni test, ki je posledica ponavljanja zaradi preslabega rezultata na prvem ocenjevanju.

Vprašanje glede izbirnega predmeta za 7. razred. Ali mora biti javna glasbena šola za priznanje izbirnega predmeta?

Odgovor: Da, glasbena šola mora biti javna. Oproščeni so lahko za eno ali dve uri tedensko.

Vprašanje: Kdaj bodo znani predmeti za OIP?

Odgovor, da bo v juniju javno obvestilo.

Starše zanima, ali imajo otroci dostop do vode, ko so zunaj.

Ravnatelj pove, da imajo, da so vrči z vodo na terasi skupin. Ga. Gabrijela Masten bo stanje preverila.

Starši pohvalijo bodoče nove senčnike pri vrtcu, spodbujajo take rešitve in ideje.

Sledi zahvala kolektivu, ki je peljal otroke na Ptuj, posebej učiteljici Nataši Zaletelj, saj so otroci izjemno uživali.

Ravnatelj pove še, da je v tem šolskem letu v OŠ Naklo 540 učencev.

Točka 5: Razno

Ravnatelj se je vsem zahvalil za izkazano podporo in zaupanje ter za potrditev novega mandata.

Sestanek sveta staršev se je zaključil ob 20.54.

Nika Bajželj
zapisnikarica



Marko Filipčič
predsednik sveta staršev